

ANEXO 5

INFORME NARRATIVO INTERMEDIO

- Este informe debe completarse y firmarse por la Persona Contacto.
- La información proporcionada a continuación debe corresponder con la información financiera que aparece en el informe financiero.
- Agregue párrafos y líneas en el documento si es necesario.
- **Consulte el Acuerdo de Implementación de Proyecto y envíe una copia de este informe a la dirección de contacto para NRC.**
- NRC devolverá el informe si se encuentra incompleto o mal diligenciado.
- El informe debe contener las respuestas a todas las preguntas del periodo reportado en el punto 1.5.

1. DESCRIPCIÓN

- 1.1. **Nombre del Socio Implementador:** Fundación Colombiana De Excombatientes Y Promotores De Paz FUCEPAZ
- 1.2. **Nombre y Cargo de la Persona Contacto:** Sandra Patricia Isaza Rincón, Coordinadora proyecto desde FUCEPAZ
- 1.3. **Título del Proyecto:** Arando la Educación
- 1.4. **Número de Acuerdo:** COL17-0014 DE 2023 - COFM 2305 EMBAJADA NORUEGA – COFE2403 MEN
- 1.5. **Fecha de Inicio y Fin del Periodo Reportado:** 1 de julio al 31 octubre de 2024
- 1.6. **Ubicación de las Actividades (países, regiones, etc.):** Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación y Nuevas Áreas de Reincorporación. NAR– focalizados en los departamentos de Meta, Guaviare, Caquetá, Putumayo, Antioquia, Tolima, Cesar, Guajira, Norte de Santander, Cauca, Nariño, Chocó.
- 1.7. **Grupo Objetivo (incluir número de mujeres y hombres):**

Perfiles	TOTAL
Participantes- Kits Escolar educación por Ciclos	1.579
Participantes Kit escolar- Alfabetización	620
Participantes formación de Formadores Alfabetización (Alfabetizadores (34) – docentes de apoyo (8), Asesor Pedagógico Nacional (1)	43
Participantes Enlaces de Educación	30
Gran total	2.272

Nota: Los participantes se estiman como únicos, es decir se estima que los 1.579 beneficiarios sean estudiantes de los ciclos, los de alfabetización son nuevos con necesidad educativa, los alfabetizadores son egresados de arando y los enlaces son distintos.

2. EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

2.1. Resumen Ejecutivo del Proyecto

El proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN” es una iniciativa construida entre el Consejo Noruego Para Refugiados, la Fundación Colombiana de Excombatientes y Promotores de Paz –FUCEPAZ y el Ministerio de Educación Nacional-MEN con el objeto de prestar el servicio educativo a la población

joven y adulta en proceso de reincorporación de los excombatientes de las FARC y de las comunidades aledañas a las antiguas zonas veredales transitorias de normalización (ZVTN) y Puntos Transitorios de Normalización (PTN), hoy retoman el nombre de Espacios Territoriales de capacitación y Reincorporación (ETCR) y las Nuevas Áreas de Reincorporación (NAR) que son lugares donde se han ido estableciendo grupos de exguerrilleros y exguerrilleras en busca de poder materializar sus proyectos productivos.

Dicha relación que se ha venido construyendo desde el mes de enero del año 2017 y ha permitido que el NRC apoye a FUCEPAZ a través de varios convenios como socio implementador, permitió la implementación de una de las etapas del proyecto enfocado en la caracterización de las necesidades educativas de la población y el fortalecimiento institucional de la primera organización social de los indultados en proceso de reincorporación.

Así mismo, para el año 2018 el Ministerio de Educación Nacional adicionó recursos para la atención de la población de ex combatientes, por lo que el proyecto Arando la educación permitió la continuidad en la formación académica, para este fin se han realizado algunos convenios con diferentes instituciones educativas que aplican un modelo educativo flexible que permite adaptarse a las necesidades de esta población, por tal razón tenemos la aplicación de diferentes modelos educativos flexibles y varios operadores que permitan la atención eficaz.

NRC y FUCEPAZ también desarrollaron la 6 fase del proyecto donde se busca en primera medida apoyar la logística necesaria para la adquisición y distribución de los kits escolares a la población de los ETCR y NAR, así como del envío a las bodegas de NRC a las comunidades aledañas, adquirir y distribuir los kits pedagógicos para 31 puntos de atención, identificar las necesidades de algunas zonas de mobiliario educativo y adquirir y distribuir este mobiliario, contratar y cumplir con el proceso acordado y aprobado por la dirección de país del NRC para el vínculo de contrato de prestación de servicios a 31 enlaces del proceso de educación en los ETCR y los NAR, estos enlaces apoyaran a la competencia de educación en el proceso de preinscripción de los y las beneficiarias del proyecto en jóvenes y adultos, identificar los niños y niñas de los ETCR y NAR que se encuentren por fuera del sistema educativo, entregar los kits escolares y el kit pedagógico, apoyar a los docentes contratados por NRC en su instalación cuando sea necesario, articular con los puntos focales de NRC todas las acciones y actividades en el marco del proyecto, en la competencia de medios de vida apoyaran a los puntos focales en la ubicación de los y las beneficiarias que sean reincorporados y hayan cursado ciclos 5 y 6 o que se hayan graduado en arando, para el proceso de socialización de la línea de medios de vida.

Desde el componente de gestión y articulación FUCEPAZ ha venido participando en las diferentes mesas técnicas, comités técnicos definidos en el marco del convenio NRC-MEN, así mismo cuando se requiera participar en reuniones convocadas por NRC con los temas específicos de medios de vida y educación. Adicionalmente apoyó los procesos de entrevista de los docentes, las reuniones a las Secretarías de Educación y las decisiones que acompañen el proceso de implementación de la fase 6. FUCEPAZ, garantizó el apoyo a la gestión, la articulación con las dos nuevas líneas de trabajo con el MEN, así como la articulación con los puntos focales tanto de educación como de medios de vida, para cada una de las áreas de NRC.

Dentro de la última Adenda firmada con la Embajada Noruega, FUCEPAZ ha continuado apoyando no solo los temas logísticos, sino con mayor posicionamiento los temas de gestión del proyecto Arando la educación.

En el marco del presente acuerdo, FUCEPAZ plantea en su propuesta la Gestión Logística del proyecto para la adquisición de los kits escolares, pedagógicos, así como lograr la formación en alfabetización de 30 bachilleres graduados de arando, igualmente la formación de sus enlaces con el fin de dar capacidad instalada a nivel de gestión territorial, así mismo, el apoyo financiero y técnico para la finalización del modelo educativo Arando la Educación para la Paz.

2.2. Actividades y Resultados

Actividades Objetivo 1

Actividad 1: Desarrollar los procesos de compra, plan/cronograma de distribución de 1.579 kits escolares, 92 kits tutor (dotación SAE) para el año 2, en coordinación con los equipos territoriales de NRC, de acuerdo con lo establecido en el nuevo Convenio con el Ministerio de Educación Nacional (fase 10 Arando la Educación)

En FUCEPAZ se tiene una política establecida para el procedimiento de compras y que están alineados con los umbrales que trabaja el Consejo Noruego para Refugiados. Los pasos claves de estos procesos están enmarcados en: solicitud de requisición, solicitud de Cotización, análisis de oferta, orden de compra, acta de recibo de elementos o acta de satisfacción, acta de entrega, listado de entrega a participantes.

Resultados: En el mes de julio se realizó la compra de los 583 kits estudiantes, 1.579 tulas y 92 kits pedagógicos SAE (recurso presupuestal MEN). Se realizó el proceso de actualización del logo del MEN en la bandera de logos del proyecto tulas con el apoyo y aprobación de NRC y MEN. Cabe resaltar que, un total 996 kits estudiantes quedaron en el Convenio con el MEN para ser entregados en especie ya que son parte del stock que tiene FUCEPAZ de la vigencia anterior. Dada la cantidad de personas beneficiarias que se fueron focalizando en el marco del proyecto arando la educación, se recibió solicitud de kits educativos del área de occidente, 141 en total y 5 del área Nororiente, para un total de 146 kits adicionales. Con la aprobación de NRC, se compraron estos kits adicionales para un total general de 1.725 en kits educativos; de los cuales a corte de octubre se encuentran en el office 365 los soportes de los 1.579 kits educativos, entregados a los estudiantes, como estrategia de permanencia.

Contenido Kits estudiantes (1.579): 1 cuaderno 5 materias, 1 esfero negro, 1 esfero azul, esfero rojo, 1 lápiz mirado HB, 1 borrador, 1 tajalápiz metálico, 1 marcador resaltador, 1 caja de colores doble punta, 1 folder legajador carta, 1 tula con logos del proyecto.

Contenido: Kit de dotación para SAE o Tutor (92): 1 tabla porta documentos con capacidad para proteger 100 hojas 35 cm x 24 cm, 1 cuaderno 5 materias 150 hojas, 1 grapadora con capacidad de 20 hojas, 1 perforadora doble con capacidad de 15 hojas, 1 caja de grapas estándar x1000, 1 borrador de tablero, 7 unidades de marcadores borrables de colores surtidos, 2 marcadores permanentes verde y negro, 1 marcador resaltador, 2 esferos, 1 lápiz HB No.2, 1 morral escolar, 1 resma de papel tamaño carta

Actividad 2: Desarrollar el proceso de adquisición, plan/cronograma de distribución de la canasta consumible (kits pedagógicos) para la implementación en 30 ETCR y/o NAR en coordinación con los Enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ y de acuerdo con las necesidades educativas identificadas y priorizadas

Resultados: Desde FUCEPAZ se identificó la necesidad de adquirir 12 impresoras que posteriormente se compraron en agosto de 2024 y se distribuyeron así:

ITEM	DESCRIPCIÓN	LUGAR DONDE SE ENCUENTRA LA IMPRESORA	CARGO	RESPONSABLE
1	Impresora Canon G4170	En Caldono- Cauca – Alfabetización	Docente	Gabriel Camayo
2	Impresora Canon G4170	Chaparral-Tolima Alfabetización	Docente	Julieth Ducuara
3	Impresora Canon G4170	ETCR Antonio Nariño	Enlace educación	Mario Montiel
4	Impresora Canon G4170	NAR Dolores - Tolima	Alfabetizadora	Anyi Teresa Jara
5	Impresora Canon G4170	NAR Juan de Jesús Monroy - La Pista	Enlace educación	Diana Acosta
6	Impresora Canon G4170	Florencia – Caquetá	Docente	Astrid Montalvo
7	Impresora Canon G4170	NAR Tallambí-Nariño	Enlace educación	Nubia Ortega
8	Impresora Canon G4170	ETCR Georgina Ortiz	Enlace educación	Natalia Rivera
9	Impresora Canon G4170	NAR Nuevo Progreso	Enlace educación	Jazmín Peña
10	Impresora Canon G4170	Medellín- Antioquia-Alfabetización	Enlace educación	Yuliana Duque
11	Impresora Canon G4170	La Julia - Uribe – Meta	Docente	Darly Santacruz
12	Impresora Canon G4170	Chaparral-Tolima Alfabetización	Enlace educación	William Fernández

El recurso completo asignando para esta actividad se ejecutó al 100%, sin embargo, se debe revisar el escenario frente a la meta de las 30 canastas consumibles, teniendo en cuenta el apoyo en material didáctico que surtió NRC a los diferentes puntos de atención, se evalúo la pertinencia de la compra de este elemento importante para desarrollar estrategias de aprendizajes no solo desde arando la educación tradicional sino del componente 3 de alfabetización; ya que el imprimir actividades pedagógicas nos permite mejorar la enseñanza y la comprensión. Se proyecta otro Sí #2 del Convenio NRC FUCEPAZ donde se acordará la alternativa para cubrir las 30 canastas educativas con el recurso que se redistribuya de acuerdo a las necesidades que se identifiquen en los territorios para el desarrollo del proceso educativo del Arando tradicional y de la alfabetización ciclo I.

Actividad 3. Realizar la logística necesaria para el transporte de los kits escolares, kit tutor (SAE), kit pedagógico y los elementos que se evalúen para la implementación de Arando.

Respecto a la compra de kits dado el requerimiento específico del área de Occidente y Nororiente de NRC de 146 kits educativos, el proceso logístico ya se realizó e igual se materializó con la compra, y se estima hacer las entregas en el mes de noviembre; el gran total está en **1.725 kits estudiantes**.

A corte del mes de octubre de 2024, se han entregado un total de 1.579 kits estudiantes a participantes, y los soportes se encuentran en el office 365:

Desagregación entregas:

ETC	ENTREGAS CORTE OCTUBRE
ANTIOQUIA	112
META	98
GUAVIARE	24
PUTUMAYO	13
TOLIMA	139
CAQUETÁ	8
CESAR	75
LA GUAJIRA	73
NORTE DE SANTANDER	225
NARIÑO	272
TUMACO	284
CAUCA	114
CHOCÓ	61
QUIBDÓ	81
	1.579

Nota: quedan pendientes la entrega de los 146 kits adicionales y los respectivos soportes para el corte de diciembre de 2024.

ETC	MUNICIPIO	ETCR/NAR	KITS ENTREGADOS CORTE OCTUBRE
ANTIOQUIA	MUTATÁ	NAR SAN JOSÉ DE LEÓN	26
		ETCR ROMÁN RUÍZ	13
	DABEIBA	ETCR JACOBO ARANGO	18
	REMEDIOS	ETCR CARRIZAL - JUAN CARLOS CASTAÑEDA	20
	URRAO	CENTRO POBLADO MANDE	35
SUBTOTAL			112
META	SAN JUAN DE ARAMA	ETCR GEORGINA ORTIZ	10
	LA PISTA-URIBE	NAR JUAN DE JESÚS MONROY	23
	SAN JUAN DE ARAMA	NAR EL NUEVO PROGRESO	10
	ACACIAS	ETCR MARIANA PÁEZ	8
	MESETAS	NAR SIMÓN TRINIDAD	6
	VISTAHERMOSA	I.E GABRIELA MISTRAL	14
	MAPIRIPAN	RESGUARDO DE CAÑO OVEJAS	9
		RESGUARDO NAEXAL	18
SUBTOTAL			98
GIAVIARE	COLINAS	ETCR JAIME PARDO LEAL	24
SUBTOTAL			24
PUTUMAYO	PUERTO ASÍS	ETCR HEILER MOSQUERA	13
SUBTOTAL			13
TOLIMA	CHAPARRAL	VEREDA LA MARINA	13
	CHAPARRAL	SAN JOSÉ DE LAS HERMOSAS	7
	CHAPARRAL	SAN ANTONIO	10
	RIO BLANCO	NAR GAITAN	30
		NAR LA HERRERA	12
	CHAPARRAL	NAR CHAPARRAL URBANO	13
	ICONONZO	ETCR ANTONIO NARIÑO	11

		NAR BALCONES	11
	DOLORES	VEREDA LAS PAVAS	21
	PLANADAS	ETCR MARQUETALIA CUNA DE LA RESISTENCIA	11
SUBTOTAL			139
CAQUETÁ	MONTAÑITA	ETCR HÉCTOR RAMÍREZ AGUA BONITA	8
SUBTOTAL			8
GRAN TOTAL CENTRO			394

ETC	MUNICIPIO	ETCR/NAR	KITS ENTREGADOS CORTE OCTUBRE
CESAR	TIERRA GRATA	ETCR SIMÓN TRINIDAD	14
	BOSCONIA	I.E ELOY	45
	MANAURE	CESAR	16
SUBTOTAL			75
LA GUAJIRA	PONDORES	ETCR AMAURY RODRÍGUEZ	8
		SAN JUAN DEL CESAR 1	18
		SAN JUAN DEL CESAR 2	34
	FONSECA	I.E AGROPECUARIO FONSECA	13
SUBTOTAL			73
NORTE DE SANTANDER	EL TARRA	IE MONSEÑOR DÍAZ PLATA	126
	SARDINATA	LAS MERCEDES	40
	TIBÚ	IE FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	49
		CAÑO INDIO ETCR EL NEGRO ELIECER	10
SUBTOTAL			225
GRAN TOTAL NORORIENTE			373

ÁREA OCCIDENTE			
ETC	MUNICIPIO	ETCR/NAR	KITS ENTREGADOS CORTE OCTUBRE
NARIÑO	RICAURTE	IE RICAURTE	126
	CUMBAL	NAR DE TALLAMBÍ	69

NAR SAN MARTIN Y MIRAFLORES			77
SUBTOTAL			272
TUMACO	TUMACO	IE SAN JOSÉ DE CAUNAPÍ	237
		CANDELILLAS	33
		LA VARIANTE ETCR ARIEL ALDANA	14
SUBTOTAL			284
CAUCA	ESTRECHO PATIA	ETCR ALDEMAR GALÁN	34
	BUENOS AIRES	ETCR LA ELVIRA - CARLOS PERDOMO	40
	CALDONO	ETCR CARLOS PATIÑO	40
SUBTOTAL			114
QUIBDÓ	QUIBDÓ	BAJO ATRATO	81
SUBTOTAL			81
CHOCÓ	CARMEN DEL DARIEN, BEBARÁ, BEBARAMÁ, BOJAYÁ	ETCR SILVER VIDAL MORA, COMUNIDAD	61
SUBTOTAL			61
GRAN TOTAL OCCIDENTE			812

Respecto a los **kits SAE**, en el mes de septiembre, se completó la entrega de los 92 kits del Convenio y se cuenta con sus respectivos soportes.

Zonas de distribución	Cantidad kits SAE
Tumaco	19
Ricaurte	13
Cauca	07
Chocó y Quibdó	07
Tolima	11
Antioquia	06
Putumayo	01
Caquetá	01
Meta	08
Guaviare	01
Norte de Santander	08
Cesar y Guajira	09
Nororiente	01
TOTAL	92

Actividad 4. Seleccionar y contratar 30 Enlaces Territoriales de educación en ETCR y NAR durante 4 meses.

Resultados: En el mes de julio de 2024, se realizaron los procesos de selección de los 30 enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ en 30 puntos de atención cuya contratación se concretó en septiembre (se adjunta base de datos con información en detalle de las contrataciones).

Actividad 5. Coordinar con las áreas de NRC las actividades territoriales como focalización de la población, inscripciones, especialmente en lo que corresponde a los ETCR y los NAR.

Resultados: desde FUCEPAZ se realizó articulación con NRC en los territorios para sinergia entre los Enlaces Territoriales y los SAE en el marco de los procesos de focalización y preinscripciones, teniendo en cuenta el conocimiento del área de los enlaces, a partir de ese ejercicio mancomunado se logran los avances de la focalización y de las preinscripciones que permiten el desarrollo de la implementación del proyecto, ha sido un reto porque nuevamente se ha disparado el índice de violencia en los territorios.

Actividad 6. Participar y apoyar la toma de decisiones y socialización de la continuidad de las acciones del proyecto en las SED y SEM focalizadas.

Resultados: FUCEPAZ ha participado activamente de forma presencial y virtual en reuniones con las distintas Secretarías de Educación, con el objetivo de apoyar la socialización de los resultados de la vigencia anterior, y el inicio de la nueva vigencia. En estos espacios FUCEPAZ ha socializado los avances en la implementación del componente de alfabetización, la estrategia SIMES (Sistema de Media y Educación Superior), procesos de entrega de kits SAE, kits estudiantes.

	ETC	FECHA
1	Norte de Santander	22 de julio y 26 de septiembre de 2024
2	Guajira	25 de julio y 24 de septiembre de 2024
3	Cesar	26 de julio de 2024 y 1 de octubre
4	Meta	30 de julio, 30 de agosto y 23 de septiembre de 2024
5	Caquetá	26 de julio, 28 de agosto, 26 de septiembre y 24 de octubre de 2024
6	Guaviare	29 de julio, 30 de agosto y 30 de septiembre de 2024
7	Putumayo	31 de julio, 28 de agosto, 24 de septiembre y 24 de octubre de 2024
8	Antioquia	26 de julio, 28 de agosto, 19 de septiembre y 24 de octubre de 2024
9	Tolima	22 de julio, 26 de agosto, 19 de septiembre y 21 de octubre de 2024
10	Cauca	22 de julio de 2024
11	Nariño	30 de julio y 22 de octubre de 2024
12	Tumaco	29 de julio de 2024
13	Chocó	31 de julio de 2024
14	Quibdó	31 de julio de 2024

Actividades Objetivo 2. Proporcionar apoyo técnico a las escuelas para que apliquen de forma independiente los MEF adaptados a las necesidades de los excombatientes y los miembros de las comunidades vecinas.

Este ejercicio se ha venido fortaleciendo en sinergia con NRC y FUCEPAZ tanto a nivel territorial como nacional para la implementación de la metodología institucional y el MEF Etnoeducativo; la implementación de estas herramientas ha permitido que el proyecto tenga la posibilidad de fortalecer las Instituciones educativas que certifican los estudiantes, cabe anotar que es complejo la normatividad Decreto 3011 (desactualizada) que no permite adaptarse al contexto de las necesidades de los territorios y sus comunidades. Por tal razón desde el proyecto Arando la Educación con la metodología institucional y el MEF Etnoeducativo tratamos de dejar capacidad instalada, para que en un futuro pueda realizarse la continuidad de la educación para jóvenes en extra edad y adultos en las zonas de atención donde está el proyecto.

Actividad 1. Desarrollar los planes de compra de acuerdo con las necesidades planteadas de canastas educativas.

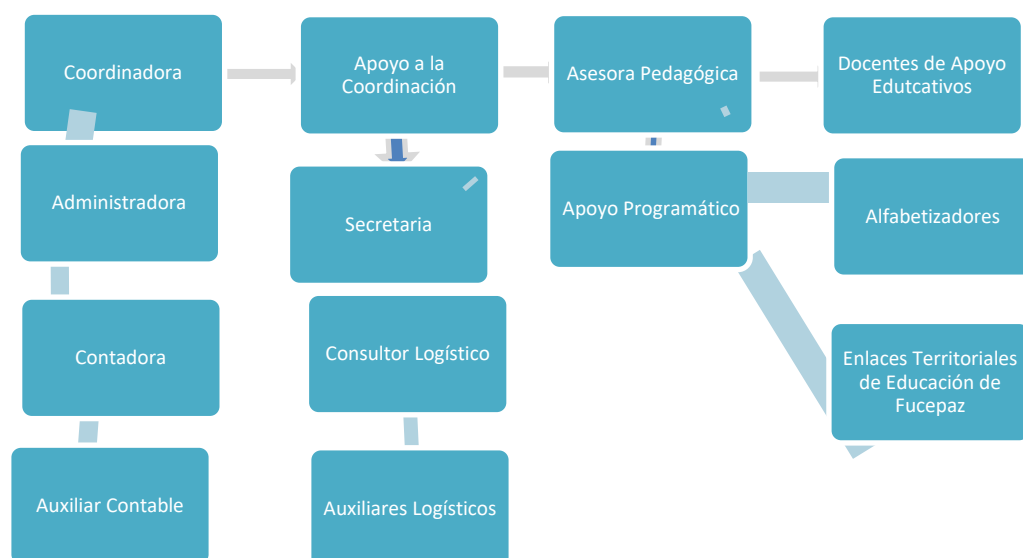
Resultados: Se ha avanzado desde la consultoría SIGE en los entregables que han tenido que realizar, las retroalimentaciones realizadas por el equipo de NRC, poco a poco se ha logrado que algunos productos vayan en su avance, sin embargo, a la fecha se cuenta con un consolidado que nos permitió elaborar conjuntamente

con NRC unos TDR para el cumplimiento de la tarea del diseño, la diagramación, y la impresión de los módulos de la metodología institucional.

Actividad 2. Elaborar los términos de referencia del equipo técnico requerido (aplica para los cargos nuevos proyectados) y realizar las respectivas contrataciones para el cumplimiento de los objetivos del proyecto para el año 2 (Coordinación de Proyecto Socio Estratégico, Apoyo a la Coordinación, Consultor logístico, Apoyo Programático, Asesor Pedagógico de Alfabetización, Equipo logístico de distribución de material (kits, canastas).

Resultados: Se cuenta con la mayoría del personal proyectado contratado en mención (se adjunta base de datos del personal contratado). 30 enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ, 34 alfabetizadores, 8 docentes de apoyo educativo, 1 asesora pedagógica de alfabetización, 1 apoyo a la coordinación, 2 apoyos programáticos, 1 consultor logístico, 1 secretaria, 2 auxiliares logísticos. Se han dado algunas renunciaciones de alfabetizadores y docentes de apoyo. En el mes de octubre por temas de seguridad en la región del Meta, la alfabetizadora de la Pista en la Uribe Meta, después del asesinato de un firmante del acuerdo de paz, decidió renunciar por los desplazamientos que debe hacer en el territorio, se realizó el proceso de selección con una persona de la comunidad que pertenece al resguardo indígena del Placer y que es bachiller, ella no tiene problemas en sus desplazamientos. En el mes de octubre por temas de la formación académica una alfabetizadora de Antioquia renunció dado que está en primer semestre de la universidad y no le alcanzaba el tiempo para la universidad y la enseñanza; en su lugar se había realizado el proceso con tres personas entonces se procedió con el segundo compañero que tiene el perfil para este cargo, por comportamientos y conductas no permitidas en FUCEPAZ (embriaguez, dejando actividades pendientes), el docente de apoyo del Cauca, Gabriel Camayo se le tuvo que culminar el contrato, como había sido nombrado por el resguardo nos dimos a la tarea de realizar el ejercicio de comunicación con el resguardo, para proceder al proceso de selección con dos docentes del territorio, cuando alguien renuncia es cubierto por el resto del equipo bien sea el docente que está al frente del área, o los apoyos programáticos, mientras realizamos el proceso de selección.

Ver organigrama de contrataciones:



Actividad 3. Desarrollar los procesos logísticos y metodológicos necesarios para desarrollar el plan de formación de los 30 enlaces educativos de FUCEPAZ.

Resultado: se cuenta con un plan de formación de los 30 Enlaces construido por el área Centro de NRC y que será implementado por el área a partir de septiembre en 7 sesiones de formación (se adjunta plan de formación). Los soportes de este proceso están enfocados en los listados de asistencia, base de datos, pretest y post test, plan de formación).

Los días 17 y el 24 septiembre de 2024, el equipo de FUCEPAZ recibió la respectiva formación, con la participación de 28 Enlaces territoriales de educación, 17 alfabetizadores, Equipo Nacional 6 para un total de 51 personas conectadas en la primera sección. En la segunda sección, el día 24 de septiembre hubo participación de 14 alfabetizadores de FUCEPAZ, 25 Enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ, 4 para un total de 43 personas recibieron la formación. Como se detalla en el cuadro No 2 sección 3 con la participación de 51 personas entre alfabetizadores y enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ, sección 4 con la participación de 61 personas entre alfabetizadores y enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ, sección 5 con la participación de 40 personas entre alfabetizadores y enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ, y sección 6 realizadas con la participación de 39 personas entre alfabetizadores y enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ, secciones realizadas en el mes de octubre.

Lineamientos para la Educación de Jóvenes en extra edad y adultos			
SESIÓN 1		SESIÓN 2	
Andragogía	Tiempo en minutos	Lineamientos Normativos	Tiempo en minutos
Las cuatro A de la Educación	20	Modelos Educativos Flexibles	20
Definición Andragogía	10	Definición y propósitos	10
¿Cómo aprenden los adultos?	15	Decreto 3011 de 1997	15
Tipos de Aprendizajes	10	Decreto 1075 de 2015	10
Práctica educativa del docente	10	CLEIS - Áreas Integradas	15
Calidad Educativa	20	Composición	10
	85		80

A corte del mes de octubre:

MES 2 - Lineamientos para la Educación de Jóvenes en extra edad y adultos			
SESIÓN 3 (01 de octubre)		SESIÓN 4 (8 de octubre)	
Enfoques en la Educación	Tiempo en minutos	Acciones Institucionales	Tiempo en minutos
Enfoque de Edad/persona mayor	15	Secretarías de Educación Departamentales	10
Enfoque de Género	15	Instituciones Educativas	15
Enfoque OSIGD	20	Presentación de la información	15
Enfoque Étnico	15	Calendario Administrativo	20
Enfoque de Discapacidad	15	Acuerdos y Compromisos	10
Enfoque Educación para la Paz	80		80

MES 3 - Acciones Institucionales y Operativas			
SESIÓN 5 (15 de octubre)		SESIÓN 6 (22 de octubre)	
Repaso y continuidad de la sección No. 4	Tiempo en minutos	Acciones Operativas	Tiempo en minutos
	80 minutos	Presupuesto - Disponibilidad de cupos	15
		Prefocalización y Focalización - Requisitos	15

		Bases de datos (Anexo 6A)	15
		Política tratamiento de datos - Uso de Imagen	10
		Requisitos de Matrícula IE	15
		Apertura cupos SIMAT	10
	80		80

SESIÓN 6 (28 octubre)	
Acciones Operativas	Tiempo en minutos
Proyección Calendario Académico - Horas	15
Proyección Horarios de Clase	15
Seguimiento Académico - Estudiante	15
Evaluación Docente	10
Acciones de Permanencia	15
Reporte IE estudiantes de deserción	10
	80

Nota: En la sección del día 22 de octubre se realizó la socialización de la Política de Explotación y Abuso sexual (PEAS), por parte del equipo de NRC; queda pendiente una sección que se realizará el primer martes (05) del mes de noviembre.

Estas secciones de trabajo y capacitación han despertado la capacidad de conocimientos en los Enlaces Territoriales de Educación y equipo de alfabetización (Alfabetizadores y docentes de apoyo) de FUCEPAZ que están en territorio, con una metodología práctica y teórica, contextualizando los temas a la realidad del territorio, siendo muy participativa cada sección generando inquietudes importantes en los asistentes, hemos tenido dificultad con la aplicación de teams, porque es un poco pesada para el territorio dada la poca conectividad existente en los mismos, pero poco a poco se ha logrado la asistencia en los dos horarios, el manejo de estas dos jornadas ha permitido la facilidad de buscar los puntos de mejor conectividad en los territorios.

Actividad 4. Coordinar con NRC las acciones para la entrega de 41 canastas educativas de los materiales desarrollados en el transcurso de la adenda 6 (32 para Instituciones Educativas de Metodología Institucional y 9 para IE del MEF Etnoeducativo).

Resultados: aún no hemos tenido la reunión interna con NRC para la entrega de estas canastas educativas, porque aún no ha culminado el proceso de la consultoría de la cartilla de metodología institucional (32 canastas proyectas). Se realizó el proceso logístico para adquirir nueve (9) colecciones de módulos del MEF Etnoeducativo. FUCEPAZ, tiene en custodia las nueve (9) colecciones del modelo Etnoeducativo.

El mes de octubre se realizó la compra de 9 colecciones del MEF Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico, cabe resaltar que no se tomó la descripción de los 10 set compuestos por cada colección que darían un total de 90 colecciones en total para cada institución educativa, lo que se compró fue lo siguiente:

Cartillas de ciclo (1) 5 cartillas x ciclo, 9 colecciones para un total de 45 cartillas total 498 paginas
Cartillas de ciclo (2) 5 cartillas x ciclo, 9 colecciones para un total de 45 cartillas total 512 paginas
Cartillas de ciclo (3) 5 cartillas x ciclo, 9 colecciones para un total de 45 cartillas total 524 paginas
Cartillas de ciclo (4) 5 cartillas x ciclo, 9 colecciones para un total de 45 cartillas total 518 paginas
Cartillas de ciclo (5) 5 cartillas x ciclo, 9 colecciones para un total de 45 cartillas total 356 paginas
Cartillas de alfabetización, descripción general, Marco pedagógico total 228 paginas

Se revisará en bilateral el alcance del número de colecciones requeridas.

Actividad 5. Elaborar los términos de Referencia para el desarrollo de consultorías relacionadas con:

a) Proceso de diseño, corrección de estilo, diagramación, impresión de guías (cartillas) y transferencia metodológica a IE de la metodología institucional tras la entrega de los productos por la consultoría que termina en septiembre. Se espera que por las cuatro (4) áreas del conocimiento (Ciencias Sociales, Naturales, español, Matemáticas) exista una guía por ciclo educativo. Se entregarán 32 canastas educativas con las 4 guías impresas por ciclo educativo de la metodología institucional (10 sets de módulos). También se entregarán 10 sets de módulos a 9 IE del MEF Etnoeducativo (estos módulos ya están avalados por el MEN y solo es realizar la impresión d ellos mismos). Se proyecta la transferencia metodológica a 6 personas de cada una de las IE focalizadas.

Resultados: una vez entregado el producto de la consultoría de la metodología institucional liderado por NRC, procedemos a iniciar el proceso logístico de este ítem. Desde FUCEPAZ se han brindado insumos sobre la contextualización y la razón de ser del proyecto Arando la educación solicitados por la consultoría SIGE.

A corte de octubre se trabajó con el apoyo de NRC el borrador de los TDR para el proceso logístico de la diagramación, diseño, corrección de estilo e impresión de los módulos de la metodología institucional. En el office 365, en la carpeta B1.7 canastas educativas se encuentra el borrador de los TDR para esta consultoría.

b) Revisión, adaptación, diseño, corrección de estilo, diagramación, impresión y transferencia metodológica de la Cartilla de alfabetización y guía metodológica. Proyección impresiones: 650 ejemplares cartilla (620 estudiantes, 14 Secretarías de Educación, 3 FUCEPAZ, 1 CNR, 1 ARN, 5 MEN, 2 Embajada, 4 NRC). 72 ejemplares guía (34 alfabetizadores, 8 docentes de apoyo, 14 Secretarías de Educación, 3 FUCEPAZ, 1 CNR, 1 ARN, 5 MEN, 2 Embajada, 4 NRC).

Si bien desde FUCEPAZ se adelantaron en los meses de julio y agosto de 2024 los procesos de convocatoria para las postulaciones de la consultoría en mención (cartilla alfabetización), luego de varios análisis entre NRC, MEN y FUCEPAZ, se tomó la decisión en mesa técnica de eliminar este producto del Convenio debido a las limitaciones frente a los compromisos del MEN en el marco de la alfabetización. Se desarrollará el proceso con el material de alfabetización del modelo Etnoeducativo; En la primera semana de septiembre se desarrolló en la ciudad de Bogotá un taller por la profesora Nancy Ortiz al equipo de FUCEPAZ compuesto por seis (6) docentes de apoyo, una asesora pedagógica, un apoyo a la coordinación, dos apoyos programáticos, secretaria. Aún no hay acto modificatorio firmado entre las partes (MEN-NRC).

Actividad 6. Seleccionar y contratar con el apoyo de NRC una entidad- Organización que desarrolle el proceso de formación de alfabetización a 34 personas egresados de Arando (Alfabetizadores), 8 docentes de apoyo.

Resultado: se realizó el taller con los docentes de apoyo a la alfabetización, basado en el Modelo Educativo Étnico para comunidades étnicas del pacífico colombiano cuya facilitadora fue Nancy Ortiz Coordinadora NRC del área de Occidente. El desarrollo de este taller tuvo como lugar en la ciudad de Bogotá, con la participación de 6 docentes, la asesora pedagógica, y 7 personas del equipo nacional de base de FUCEPAZ, para un total de 14 personas.

La metodología del taller partió de la normatividad de educación para adultos Decreto 3011, Andragogía, principios básicos de la alfabetización, áreas fundamentales en la alfabetización, e implementación y herramientas para el seguimiento.

La actividad lingüística: comprensión y producción: Estos dos procesos –comprensión y producción– suponen la presencia de actividades cognitivas básicas como la abstracción, el análisis, la síntesis, la inferencia, la inducción, la deducción, la comparación, la asociación. Así entonces, una formación en lenguaje que presume el desarrollo de estos procesos mentales en interacción con el contexto socio-cultural, no sólo posibilita a las personas la inserción en cualquier contexto social, sino que interviene de manera crucial en los procesos de categorización del mundo, de organización de los pensamientos y acciones, y de construcción de la identidad individual y social.

La enseñanza de las matemáticas conlleva al desarrollo de Cinco tipos de pensamiento matemático:

El pensamiento lógico y el pensamiento matemático
La subdivisión del pensamiento matemático
El pensamiento numérico y los sistemas numéricos
El pensamiento espacial y los sistemas geométricos
El pensamiento variacional y los sistemas algebraicos y analíticos

Al finalizar el taller se entregó a cada participante una USB con la información del MEF Etnoeducativo.

Actividad 7. Desarrollar los procesos logísticos necesarios para el desarrollo de los Encuentros de Alfabetización acordados con el MEN (2 encuentros subregionales) dirigidos 34 alfabetizadores y 8 docentes de apoyo en articulación y con representación del equipo nacional del Socio Implementador y del equipo NRC de las áreas (Popayán y Bogotá).

Resultados: Luego del proceso de validación bilateral NRC y MEN en el marco de la alfabetización, se definirá el proceso de capacitación en los 2 nodos para el desarrollo de este en el mes de octubre.

Se proyecta realizar estos Nodos de formación en el mes de noviembre de 2024, dentro de la propuesta metodológica encontramos lo siguiente:

Objetivo General:

Desarrollar un espacio de construcción de saberes, que nos permita retroalimentar las capacidades pedagógicas y socio-ocupacionales de las y los alfabetizadores, para situar en el contexto de la enseñanza-aprendizaje

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer las competencias pedagógicas de las y los alfabetizadores para su ejercicio práctico con las y los estudiantes del proyecto Arando la Educación, componente de alfabetización
2. Conocer la ruta académica y pedagógica que se desarrolla con los procesos escolares de la educación de jóvenes y adultos, para fortalecer el ejercicio cotidiano escolar de los alfabetizadores
3. Reconocer las habilidades socio-emocionales y socio-ocupacionales de los y las participantes del proyecto con el fin de apoyar sus destrezas pedagógicas y ocupacionales

Metodología

Socialización de los saberes Pedagógicos

Reconocer los saberes que tienen las y los participantes entorno a los modelos flexibles en el marco del proyecto Arando la Educación

Temas

- a. Modelos Flexibles: diferencias y similitudes del Modelo Étnico y la Metodología Institucional
- b. Relación entre la alfabetización y los Ciclo Lectivos Especiales Integrales CLEI (CLEI I)
- c. Competencias académicas ciclo I (Lineamientos curriculares)
- d. Planeación de una clase (Para qué y porqué se planea una clase, elementos de la planeación)
- e. Desarrollo de una clase (Construcción metodológica y didáctica de una clase: español, Ciencias Naturales, Matemáticas, ciencias Sociales)
- f. ¿Qué es la deserción escolar o abandono escolar?
- g. Estrategias de permanencia escolar
- h. Que es la discapacidad y tipos de discapacidad
- i. Sistema de Evaluación de Estudiantes- SIEE
- j. Proyección y ajuste del cronograma escolar
- k. Experiencias significativas / alfabetizadores

Transversales Habilidades socio-emocionales, la propuesta se encuentra en el office 365 con el nombre de la carpeta Nodos.

Actividad 8. Desarrollar los procesos de compra, plan/cronograma de distribución de 620 kits de alfabetización (participantes), 42 kits alfabetizadores (34 alfabetizadores y 8 docentes de apoyo), de

acuerdo con lo establecido en el nuevo Convenio con el Ministerio de Educación Nacional (fase 10 Arando la Educación).

Resultados: se desarrollaron los procesos logísticos pertinentes en julio y la compra de estos elementos se realizó en el mes de agosto de 2024 (620 kits alfabetización, 42 kits alfabetizadores, 8 chalecos para docentes de apoyo). Se proyecta comprar adicionalmente 34 chalecos para alfabetizadores, 1 chaleco para el apoyo a la coordinación y 1 apoyo programático. En total se comprarán 44 chalecos.

Teniendo en cuenta el ejercicio del componente 3 de alfabetización se solicitó la compra de 45 kits educativos para estudiantes en este componente, que se entregarán una vez comprados a Caldonio en el Cauca, dada la cantidad de personas beneficiarias. Finalmente, se compraron 665 kits.

Contenido kits estudiantes alfabetización (620): 1 Cuaderno de 100 hojas Cuadrículadas, 1 cuaderno de 100 hojas rallado, 1 esfero tinta negro, 1 esfero tinta roja, 1 Lápiz HB mirado 2, 1 borrador de nata mediano, tajalápiz metálico, regla plástica.
Nota: se adicionó la tula ya que en el Convenio con el MEN no quedó incluida. Esta compra adicional se asumió desde el presupuesto de Embajada Noruega.

Kits de Alfabetizador (34 para alfabetizadores y 8 para docentes de apoyo): 1 Cuaderno 5 materias, 1 Esfero de tinta negro, 1 Esfero de tinta roja, 2 Lápices HB No 2, 1 Borrador de nata mediano, 1 Tajalápiz metálico, 2 Marcadores borrables negro, 2 Marcadores borrrable rojo, 2 Marcadores permanente azul, 2 Marcadores permanente negro, Papel periódico de 50 pliegos, 5 Cintas de enmascarar, 1 Resma de papel tamaño carta, 1 paquete de Fichas bibliográficas, 1 Tula escolar con logos del proyecto.

Se cuenta con la entrega y soportes de 42 kits alfabetización (32 para alfabetizadores y 10 de docentes de apoyo) de la siguiente manera: .

	Nombres y Apellidos	Área de trabajo	Perfil	Planillas de entrega
1	Alfonso Piamba	Cauca	Alfabetizador	SI
2	Eduardo Valencia	Cauca	Alfabetizador	SI
3	Jaime Calviche	Cauca	Alfabetizador	SI
4	Griseldino Dizu	Cauca	Alfabetizador	SI
5	Nidia Vargas	Cauca	Alfabetizadora	SI
6	María Martha Biscue	Cauca	Alfabetizadora	SI
7	Delia Magola Ortega	Tallambí – Nariño	Alfabetizadora	SI
8	Karen Nasamuez	Tallambí - Nariño	Alfabetizadora	SI
9	Doris Moreano	Ricaurte - Nariño	Alfabetizadora	SI
10	Jose Pablo Taimal	San Martín – Cumbal	Alfabetizador	SI
11	Orgel Cuaspu	San Martín - Cumbal	Alfabetizador	SI
12	Rosa Galindres	Ricaurte - Nariño	Alfabetizadora	SI
13	Angélica Vallejo	Cauca - Estrecho Patía	Alfabetizadora	SI
14	Angie Jara Guerrero	Dolores – Tolima	Alfabetizadora	SI
15	Angélica María Silva	Chaparral - Tolima	Alfabetizadora	SI
16	Marleny Herrera Olaya	Chaparral – Tolima	Alfabetizadora	SI
17	Martha Mireya Beltrán	Icononzo- balcones – Tolima	Alfabetizadora	SI
18	Luz Alcira Ocampo	Mutató	Alfabetizadora	SI
19	Marisol Nipicay Domico	Cramén del Darien	Alfabetizadora	SI
20	Eduar Alberto Graciano	Mutató	Alfabetizador	SI
21	Olga Lucía Lavado Pérez	Meta	Alfabetizadora	SI
22	Anye Melisa Téllez Sotelo	Meta	Alfabetizadora	SI
23	Ludis Yakaira Jaraba Petro	Apartadó	Alfabetizadora	SI
24	Aldo Agustín Arrieta Torregosa	Cesar	Alfabetizador	SI

25	Katerine Carvajal Barbosa	Fonseca	Alfabetizadora	SI
26	Claudia Marcella Rojas	Tolima	Alfabetizadora	SI
27	Luz Esmeralda Ossa Zuñiga	Tolima	Alfabetizadora	SI
28	Brayan Cuetia Yunda	Cauca	Docente de apoyo	SI
29	José Gabriel Camayo	Cauca	Docente de Apoyo	SI
30	Teresa Cuaspud	Nariño	Docente de apoyo	SI
31	Julieth Astrid Ducuara	Tolima	Docente de Apoyo	SI
32	Darly Milena Santa Cruz	Meta	Docente de Apoyo	SI
33	Yuliana Duque Mesa	Antioquia	Docente de Apoyo	SI
34	Astrid Johana Montalvo	Florencia	Docente de Apoyo	SI
35	Carlos Albero Pérez Socarras	Valledupar	Docente de Apoyo	SI
36	Angie Carolina Chiran	Nariño	Docente de Apoyo	SI
37	Lorena Cecilia Peña Pardo	Cauca	Docente de Apoyo	SI
38	Robert Alexander Peña Osnas	Cauca	Alfabetizador	SI
39	Yenny Liseth Vargas	Cauca	Alfabetizador	SI
40	Cristian Felipe Cardona	Antioquia	Alfabetizador	SI
41	Ingrid Patricia Yagary Vanegas	Meta	Alfabetizador	SI
42	Jhon Jairo Taicus Nastacuas	Nariño	Alfabetizador	SI

Igualmente, se cuenta con la entrega y soportes de 620 kits estudiantes alfabetización, quedando pendientes 45 kits que serán reportados en el informe del corte de noviembre:

MATRIZ DE DISTRIBUCIÓN DE LOS 620 KITS EDUCATIVOS PARA LOS ALFABETIZADOS A NIVEL NACIONAL					
No	ALFABETIZADOR	LUGAR BENEFICIARIO	CANTIDAD EN PLANILLAS ENTREGADAS	TOTAL ENTREGADOS	
1	META	Anye Tellez	La Pista y comunidad aledaña	25	41
2		Olga Lavado	San Juan de Arama	16	
3	CAUCA	8 alfabetizadores	Caldono	157	176
4		Angelica Vallejo	Estrecho	19	
5	GUAJIRA	Aldo Arrieta	ETCR Tierragrata y comunidad aledaña	22	47
6	GUAJIRA	Katerine Carvajal	Pondores y comunidad aledaña	25	
7	TOLIMA	AngyTeresa Jara	Café las Pavas, Vegas	21	120
8		Angelica Maria Silva	Chaparral	23	
9		Marleny Herrera	Chaparral	18	
10		Martha Beltran Ladino	Balcones Icononzo	20	
11		Esmeralda Ossa Suñiga	Nar La Herrera	19	
12		Claudia Marcelas Rojas	Nar Gaitan	19	

14	ANTIOQUIA	Yakaira Jaraba	San Jose de Apartado	20	84
15		Edward Graciano	Becuarando	27	
16		Luz Alcira Ocampo/ Cristian Graciano	San Jose de Leon	22	
17		Marisol Nipicay	Brisas	15	
18	Cumbal Nariño	Orgel Cuaspud	Cumbal	31	152
19		Pablo Taimal	Cumbal	17	
20		Magola Ortega	Cumbal	23	
21		Karen Nasamue	Cumbal	13	
22	Ricaurte Narino	Doris Milena Moreano	Ricaurte	20	620
23		Rosa Lucy Galindres	Ricaurte	15	
24		Jairo Rodrigo Taicus	Ricaurte	33	
				Kits Entregados en el territorio Nacional	620

Hubo demoras en las entregas de los kits debido a cruces con el SIMAT con las IE sumado a la definición pendiente en bilaterales con el MEN y NRC de si se trabajará alfabetización Ciclo I. Estos diálogos han sido un poco complejos con el MEN y al no tener la claridad no se orientaba la entrega total de los kits.

Respecto al proceso de alfabetización:

Para FUCEPAZ viene siendo un reto el tema de la alfabetización, ya que se tuvo que hacer una búsqueda de población meta complementaria para lograr los 620 participantes en el proceso, debido a que algunos jóvenes y adultos que se identificaron en el año 2023 se desplazaron a otros lugares o ya se estaban estudiando en otros espacios educativos.

Encontrar en el territorio docentes, también fue un reto bastante grande, sin embargo, contamos con un equipo docente presto a apoyar las actividades de territorio, y de esta forma poder adelantar las tareas de enseñanza y aprendizaje.

Algunos alfabetizadores realizaron su búsqueda activa de manera rápida y esto les permitió hacer actividades de socialización del proyecto y de actividades de aprestamiento con sus participantes. La dinámica que han usado, la motivación y las habilidades que han conseguido al ser egresados de Arando, demuestran los frutos que se sembraron en ellas y ellos.

A corte de septiembre se cuenta una prefocalización de 745 participantes aptos para el proceso de alfabetización, de los cuales se cuenta con un acompañamiento a 623 participantes. (se adjunta base de datos de participantes por lugares específicos). Se contará con informe técnico cualitativo y cuantitativo del proceso de alfabetización a corte de noviembre.

Se cuenta con las siguientes zonas del proceso de alfabetización:

No	DEPARTAMENTO	ALFABETIZADOR	LUGAR DE ATENCIÓN
1	META	Anye Tellez	La Pista y comunidad aledaña
		Olga Lavado	San Juan de Arama
2	CAUCA	8 alfabetizadores	Caldono
		Angelica Vallejo	Estrecho
3	CESAR	Aldo Arrieta	ETCR Tierragrata y comunidad aledaña

	GUAJIRA	Katerine Carvajal	Pondores y comunidad aledaña
4	TOLIMA	AngyTeresa Jara	Café las Pavas, Vegas
		Angelica Maria Silva	Chaparral
		Marleny Herrera	Chaparral
		Martha Beltran Ladino	Balcones Icononzo
		Esmeralda Ossa Zúñiga	Nar La Herrera
		Claudia Marcelas Rojas	Nar Gaitán
5	ANTIOQUIA	Yakaira Jaraba	San José de Apartado
		Edward Graciano	Becuarandó
		Luz Alcira Ocampo	San José de León
		Marisol Nipicay	Brisas
6	Cumbal Nariño	Orgel Cuaspud	Cumbal
		Pablo Taimal	Cumbal
		Magola Ortega	Cumbal
		Karen Nasamues	Cumbal
	Ricaurte Narino	Doris Milena Moreano	Ricaurte
		Rosa Lucy Galindres	Ricaurte
		Jairo Rodrigo Taicus	Ricaurte

Equipo que ha recibido formación en pedagogía, andragogía, marco legal EPJA y transferencia metodológica y didáctica del MEF Étnico.

Se avanzó con la documentación de los estudiantes del Cauca para la matrícula (207), a la fecha ya se hizo entrega de la documentación, ya están registrados en el SIMAT, Se está avanzando con la documentación y ajustes de carpetas en cada uno de los puntos de atención, para las matrículas.

Los 8 docentes de apoyo están distribuidos de la siguiente manera: 1 Nariño, 2 Cauca, 1 para Cesar y Guajira, 1 Meta, 1 para Caquetá y Putumayo, 1 Tolima, 1 Antioquia.

Se han realizado reuniones de articulación con los alfabetizadores, socialización del proyecto a los estudiantes, capacitación para desarrollar las actividades en clase, concertar horarios, y hacer caracterización de los estudiantes.

Los docentes elaboraron prueba diagnóstica o prueba de entrada, adaptación de guía de español, guía de matemáticas. Diligenciamiento de matriz.

En el mes de septiembre, se llevó a cabo la ejecución de las guías de aprendizaje del área de Lenguaje, dentro de la cual se busca incentivar y desarrollar las habilidades de lecto-escritura, así como de análisis y comprensión lectora.

Este material, es previamente socializado y planeado con las alfabetizadoras, se articula con los aprendizajes de las demás áreas, aterrizándolos a los diferentes contextos y comunidades.

Alternó se trabajan actividades de aprestamiento que permiten desarrollar la motricidad en el estudiante, así como actividades de integración que permiten fortalecer el trabajo en equipo.

Actividad 9. Desarrollar los procesos logísticos necesarios para los espacios de reunión que se requieran para fortalecer la capacidad de las SED-SEM y el MEN. 10. Apoyar a NRC en la rendición de cuentas en los diferentes niveles.

Resultados: Desde FUCEPAZ se ha venido apoyando en las reuniones de socialización de inicio del proyecto, seguimiento a la implementación ante las diferentes entidades con quienes se articula (NRC, MEN, SE, IE, CNR), elaboración de plan de acción y cronograma de actividades en territorio. Se ha participado en mesas y comités técnicos del proyecto, elaboración de TdR de evaluación y sistematización de Arando, espacios de

seguimiento a consultoría de la metodología institucional, gestión de construcción de herramienta SIMES con MEN y NRC.

Se participó en reinducción dirigida por NRC en el marco de PEAS, MQR y RRHH.

Se realizaron en el mes de octubre varias reuniones encaminadas a despejar las dudas del componente 3 de alfabetización culminando con pocas claridades del enfoque de este componente, primero el saber que hay una preocupación por las acciones realizadas en el marco de este componente ha sido objeto de análisis interno por la falta de capacidad de orientar unas actividades por parte del equipo de FUCEPAZ en cabeza de la coordinación, se realizó una presentación al MEN con la participación de NRC y FUCEPAZ, tratando de calmar las asperezas pero ya luego entramos en el mismo debate partiendo del número de posibles matriculados sin hallar nuevamente una salida, en esta reunión finalmente quedaron unos compromisos para luego ser refrendados y aprobados en un comité técnico que posteriormente se desarrolló para dejar en firme el acto modificatorio, sin embargo y pese a estos diálogos, los estudiantes, alfabetizadores y docentes han continuado en sus clases normalmente.

Importante mencionar el ejercicio propiciado por el área de centro de NRC las reuniones de seguimiento de avances no solo desde la perspectiva institucional, sino también el ejercicio de las instituciones que acompañan como la ONU y la ARN, en el marco de esta propuesta asistentes los enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ de cada territorio y se trazan tareas específicas de apoyo, acompañamiento y seguimiento a la implementación del proyecto, se desarrolló en el mes de octubre 3 reuniones de seguimiento con el área Centro (Caquetá-Putumayo, Guaviare, Meta, y Tolima).

Búsqueda activa de bachilleres graduados de Arando la Educación: NRC y FUCEPAZ construyeron la encuesta de caracterización que se aplicó en los territorios para identificar y registrar los bachilleres graduados del proyecto de 2017 a 2024. En septiembre de 2024, el MEN validó esta herramienta y los Enlaces Territoriales de Educación fueron capacitados para su aplicación de 27 de septiembre al 7 de octubre de 2024. Se adjunta informe de análisis de los resultados de la encuesta SIMES (Sistema de Media y Educación Superior) y base de datos (588 egresados bachilleres).

2.3. Mencione las actividades que fueron planeadas y que no fueron implementadas, explique las razones de esto:

Descripción: Como bien se mencionó anteriormente, no se desarrollará la consultoría de la adaptación de la cartilla de alfabetización por decisiones bilaterales con el MEN y NRC.

¿Cuál es su evaluación de los resultados del Proyecto hasta aquí?:

Descripción: En realidad, el componente de Alfabetización es un reto inmenso para FUCEPAZ, un trabajo de aprendizaje y mucha responsabilidad enmarcado en la búsqueda y proceso de selección de docentes, alfabetizadores. Es una gran responsabilidad estar todo el tiempo respondiendo a personas del territorio sobre los TDR

Esta vez el tema de la información de los docentes SAE, fue rápida y se enviaron a tiempo los kits para ser entregados a los docentes.

A continuación, se enumeran los contratos realizados y/o proyectados y su información en detalle:

Resultados corte mes de octubre 2024:

Enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ corte (Contrato Prestación de Servicios)

En el mes de julio se realizaron los ejercicios de selección de personas aptas para el cargo.

A corte del mes de octubre, los enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ, han adquirido conocimientos importantes en la trazabilidad de la educación para jóvenes en extra-edad y adultos, gracias a la formación recibida todos los martes. La única novedad por temas de orden público es la del compañero del ETCR de Carrizales, ya que recibió amenazas y solo hasta el mes de octubre acompañará el ejercicio como enlace ya que tiene que salir de la región.

Resultados corte mes de octubre 2024:

Enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ contratados:

ENLACES TERRITORIALES DE EDUCACIÓN FUCEPAZ							
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA INICIO CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN CONTRATO	HONORARIOS MENSUALES	TIEMPO CONTRATO MESES	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	# MESES CAUSADOS CORTE OCTUBRE
1	Ana Beatriz Martínez	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
2	Flor Alba Biuche Ortiz	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
3	Lilia Tavera Mendoza	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
4	Angela María Holguin	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
5	Karen Alejandra Chocue Vidal	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
6	Genesis Suarez	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
7	Ana Delcy Torres Ortiz	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
8	Juan Antonio Castro Castillo	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
9	Elsy Margot Castillo Minayo	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
10	William Yamid Fernández	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
11	Heidy Paz Silva	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
12	Natalia Rivera Taborda	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
13	Ledy Jonjana Silva Lugo	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
14	Albeiro Ramírez	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
15	Tomas Díaz Uribe	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
16	José Ersain Bueno Gañan	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3

17	Darcelly Estrada Estrada	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
18	Erasmó Rentería Perea	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
19	Deixi Paola Cáceres Chía	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
20	Mario Alberto Montiel Pérez	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
21	Sandra Patricia Guerrero	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
22	Yazmin Peña Capera	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
23	Diana Patricia Acosta Bohórquez	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
24	Luis Felipe Perea Díaz	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
25	María Omaría Castillo Landázuri	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
26	Manuel José López Cañas	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
27	Nubia Amparo ortega arcos	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
28	Aura Villalba Betancur	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
29	Nancy Tarazona Molina	01-08- 2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3
30	Paula Rosero	01 -08-2024	30-11-2024	1.400.000	4	5.600.000	3

Nota: los pagos se realizaron dentro de los días siguientes al 30 de septiembre de 2024, dada la revisión de los productos, A corte de octubre continuamos con los 30 enlaces de educación, para el mes de noviembre no contaremos con el enlace de educación de Carrizales, que tuvo que salir del territorio, por temas de seguridad. Ni el enlace del centro poblado de Mande en Urrao Antioquia, debido a la falta de interés del compañero, no logramos incidir en que fuera más responsable con sus compromisos y actividades.

Alfabetizadores contratados:

ALFABETIZADORES								
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA INICIO CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN ANTICIPADA CONTRATO	HONORARIOS MENSUALES	TIEMPO CONTRATO MESES	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	# MESES CAUSADOS CORTE OCTUBRE
1	Aldo Agustín Arrieta	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
2	Angélica María Vallejo	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
3	Angélica María Silva López	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
4	Angy Teresa Jara Guerrero	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3

5	Anye Melisa Tellez Sotelo	01-08- 2024	30-01-2025	23-10-2024*	1.800.000	6	10.800.000	3
6	Delia Magola Ortega Arcos	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
7	Doris Milena Moreano Urbano	01-08- 2024	30-01-2025	30-09-2024*	1.800.000	6	10.800.000	2
8	Eduar Alberto Graciano	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
9	Eduardo Valencia Pilcuc	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
10	Esneyder de Jesús Caro Tapias	01-08- 2024	30-01-2025	15-09-2024	900.000*	6	10.800.000	1.5
11	Griceldino Dizu Caviche	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
12	Jaime Caviche Mendez	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
13	Jhon Freddy Martínez Moreno	01-08- 2024	30-01-2025	30-08-2024	1.800.000	6	10.800.000	1
14	Jhon Fredy Miranda	01-08- 2024	30-01-2025	15-09-2024	900.000*	6	10.800.000	1.5
15	José Pablo Taimal	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
16	Karen Yamileth Nasamuez	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
17	Katherine Carvajal	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
18	Ladi Ledi Garnica	01-08- 2024	30-01-2025	15-09-2024	900.000*	6	10.800.000	1.5
19	Luís Alfonso Piamba	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
20	Luz Alcira Ocampo	01-08- 2024	30-01-2025	21-10-2024*	1.800.000	6	10.800.000	3
21	Luz Esmeralda Ossa Zuñiga	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
22	María del Carmen Jimenez	01-08- 2024	30-01-2025	27-08-2024*	1.800.000	6	10.800.000	1
23	María Martha Biscue	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
24	Marisol Nipicay	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
25	Marleny Herrera Olaya	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
26	Martha Mireya Beltran	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
27	Neyi Beltran Ladino	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	1
28	Nidia Milena Vargas Campo	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3

29	Olga Lucía Lavado	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
30	Orgel Andres Cuaspu Moreno	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
31	Rosa Lucy Galindres	01-08- 2024	30-01-2025		1.800.000	6	10.800.000	3
32	Ludis Yakaira Jaraba Petro	01-10-2024	30-01-2025		1.800.000	4	7.200.000	1
33	Jairo Rodrigo Taicus Nastacuas	08-10-2024	30-01-2024		1.800.000	4	7.200.000	1
34	Yenny Liseth Vargas Campo	21-10-2024	30-01-2024		1.800.000	3-9 días	6.060.000	1
35	Robert Aleander Peña Osnas	21-10-2024	30-01-2024		1.800.000	3-9 días	6.060.000	1
36	Cristian Felipe Cardona Graciano	24-10-2024	30-01-2024		1.800.000	3-7 días	5.880.000	1
37	Claudia Marcella Rojas	01-10-2024	30-01-2024		1.800.000	4	7.200.000	1

Nota: los pagos se realizaron dentro de los días siguientes al 30 de agosto de 2024, dada la revisión de los productos.

* Jhon Freddy Martínez Moreno de Tumaco, Nelly Beltran Ladino de Florencia, María del Carmen Jiménez de Acacias - Meta, en agosto no lograron cumplir con los objetivos contractuales, no lograron hallar un grupo de personas para estudiar.

*Esneyder de Jesús Caro, Alfabetizador de Anorí Jhon Fredy Miranda y Ladi Leli Garnica alfabetizadores de Putumayo, iniciaron su contrato el 01-08-2024, no lograron cumplir con los objetivos contractuales, no lograron hallar un grupo de personas para estudiar, por tal razón su contrato finalizó el día 15-09-2024.

*Doris Moreano, Alfabetizadora de Ricaurte renunció por motivos personales, el 30 de septiembre de 2024.

* Luz Alcira Ocampo, Alfabetizadora de Mutatá renunció por motivos personales y que no le queda tiempo para los recorridos ya que está en la universidad y está semipresencial. Su renuncia fue el 21 de octubre, se contrató al segundo aspirante de este territorio.

*Anye Tellez Sotelo, Alfabetizadora de La Pista en la Uribe Meta, renuncia por temas de seguridad en el área, aunque pasó su renuncia el día 23 de octubre, sugirió hacer el empalme hasta el 31 de octubre, en el mes de noviembre se tendrá una nueva alfabetizadora

Docentes de apoyo contratados:

DOCENTES DE APOYO							
ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA INCIO CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN CONTRATO	HONORARIOS MENSUALES	TIEMPO CONTRATO MESES	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	# MESES CAUSADOS CORTE OCTUBRE
1	Yuliana Duque Mesa	01-08-2024	30-01-2025	2.500.000	6	15.000.000	4
2	Darly Milena Santa Cruz	01-08-2024	30-01-2025	2.500.000	6	15.000.000	4
3	Astrid Johana Montalvo Toledo	01-08-2024	30-01-2025*	2.500.000	6	15.000.000	1
4	Edilma Teresa Cuaspu	01-08-2024	30-01-2025	2.500.000	6	15.000.000	4
5	José Gabriel Camayo	01-08-2024	30-01-2025	2.500.000	6	15.000.000	4
6	Julieth Astrid Ducuara	01-08-2024	30-01-2025	2.500.000	6	15.000.000	4
7	Brayan Cuetia Yunda	01-08-2024	30-01-2025	2.500.000	6	15.000.000	4
8	Jesús Maldonado	01-08-2024	19-08-2024*	1.600.000	19 días	1.600.000	1
9	Carlos Alberto Pérez Socarras	20-08-2024	30-01-2025	900.000	11 días	900.000	1
10	Carlos Alberto Pérez Socarras	01-09-2024	30-01-2025	2.500.000	5	12.500.000	2
11	Angie Carolina Chiran Fuelantala	28-10-2024	30-01-2025	2.500.000	3-3 días	7.800.000	3 días

Nota: el señor Jesús Maldonado renunció el día 19 de agosto, sin embargo, ya había elaborado parte del producto a entregar, se concilio con él y se llegó al acuerdo de cancelarle \$1.600.000 en su reemplazo estará el docente Carlos Alberto Perez a quien se le cancelará el monto de 900.000 pesos por el resto de los días faltantes del mes de agosto, dado que se estaba en la relocalización y alimentación del drive.

La señora docente Astrid Johana Montalvo, de Florencia Caquetá renunció el día 26 de agosto, por temas personales.

La señora docente Angie Carolina Chiran Fuelantala, fue contratada para el área de Nariño.

Nota: los pagos se realizaron dentro de los días siguientes al 30 de septiembre de 2024, dada la revisión de los productos. A corte del mes de octubre tenemos 8 docentes.

Asesora pedagógica de alfabetización contratada:

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA INCIO CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN CONTRATO	HONORARIOS MENSUALES	TIEMPO CONTRATO MESES	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	# MESES CAUSADOS CORTE OCTUBRE
1	Janneth García Gallego	01-08-2024	30-01-2025	5.000.000	6	30.000.000	3

Personal administrativo y programático (Contrato prestación de servicios)

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FECHA INCIO CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN CONTRATO	HONORARIOS MENSUALES	TIEMPO CONTRATO MESES	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	# MESES CAUSADOS CORTE SEPTIEMBRE
1	Adriana Ariza	Contadora	01-01-2024	31-01-2025	2.900.000	12	34.800.000	9
2	Katherine Cortes	Administradora	01-01-2024	31-01-2025	2.800.000	12	33.600.000	9
3	Wilton Valencia	Apoyo a la coordinación	08-07-2024	31-01-2025	2.300.000	1	2.300.000	0
4	Sugey Cristina Taborda	Apoyo a la coordinación	01-08-2024	31-01-2025	4.000.000	6	24.000.000	3
5	Arelis Pérez	Apoyo Programático	08-07-2024	31-01-2025	2.300.000	7	16.100.000	3
6	José Pablo Campel	Apoyo Programático	08-07-2024	31-01-2025	2.300.000	7	16.100.000	3
7	Diego andres Ponare	Consultor logístico	01-01-2024	31-01-2025	3.885.000	12	46.620.000	9
8	Juan Carlos Pelaez Rey	Auxiliar logístico	08-07-2024	08-08-2024	2.500.000	2	5.000.000	2

9	Julio Cesar Orjuela	Auxiliar logístico	01-08-2024	30-09-2024	2.500.000	2	5.000.000	2
10	Jenny Quitian	Auxiliar logístico	01-08-2024	30-09-2024	2.500.000	2	5.000.000	2

Nota: Se realizó OTROSI a Juan Carlos Peláez, auxiliar logístico, Julio Cesar Orjuela y Jenny Quitian culminaron su contrato el día 30 de septiembre de 2024.

Personal administrativo y programático corte 2024 (Contrato laboral)

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FECHA INCIO CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN CONTRATO	HONORARIOS MENSUALES	TIEMPO CONTRATO MESES	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	# MESES CAUSADOS CORTE OCTUBRE
1	Sebastian Rangel	Auxiliar contable	01-04-2024	31-01-2025	2.971.000	10	29.710.000	4.5
2	Maureen Vargas	Secretaria	01-08-2024	30-10-2024	1.471.035	3	4.413.105	3
3	Cristian Felipe Rodriguez Arevalo	Auxiliar contable	29-10-2024	30-10-2024	1.820.000	2 días	122.427	2 días

- El auxiliar contable pasó su carta de renuncia el día 15 de septiembre de 2024, por motivos personales. Se abrió el proceso de contratación con la publicación de los TDR el día 18 de septiembre de 2024. El auxiliar contable pasó su carta de renuncia el día 30 de octubre por problema familiar, violencia familiar.

2.5 Plan de actividades (año 2024 a 31 de enero de 2025)

Actividad	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE
Actividades del resultado 1							
Realizar los procesos de compra, plan de distribución de 1.579 kits escolares, 620 kits alfabetización, 42 kits alfabetizadores y docentes de apoyo para el año 2	X						
Participar y apoyar la toma de decisiones y socialización de la continuidad de las acciones del proyecto en las SED y SEM focalizadas.	X	X	X	X	X	X	X
Actividades resultado 2.							

Desarrollar los planes de compra de acuerdo con las necesidades planteadas de canastas educativas			X	X	X		
Coordinar con NRC las acciones para la entrega de 41 canastas educativas de los materiales desarrollados en la adenda 6					X	X	
Desarrollar los procesos logísticos necesarios para los espacios de reunión que se requieran para fortalecer la capacidad de las SED-SEM y el MEN.	X	X	X	X	X	X	X
Apoyar a NRC en la rendición de cuentas en los diferentes niveles	X	X	X	X	X	X	X
Desarrollar el proceso de alfabetización (contrataciones de personal, capacitaciones, alfabetización)		X	X	X	X	X	X
Desarrollar los procesos de consultorías de la metodología institucional y alfabetización (cartillas)		X	X	X	X	X	

Matriz de marco lógico**Arando la Educación****27 de junio 2023 a 31 Enero 2025**

OBJETIVO	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
----------	-------------	-------------------------	-----------

Objetivo General del Proyecto: Atender las necesidades logísticas, de gestión y coordinación en materia de educación para la población en reincorporación y las comunidades de las zonas aledañas a los espacios territoriales de capacitación (ETCR) y las Nuevas Áreas de Reincorporación (NAR) Integración social y económica de los excombatientes de las FARC y las comunidades rurales vecinas	% de beneficiarios de las comunidades destinatarias que afirman confiar en la capacidad y la voluntad de las instituciones pertinentes para promover su inclusión social y económica.	Informe de solicitudes	Los beneficiarios se muestran dispuestos a vincularse en las diferentes actividades de formación propuestas por FUCEPAZ con el apoyo de NRC. Las condiciones de seguridad en los territorios priorizados favorecen la adecuada implementación de las actividades.
RESULTADOS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Los jóvenes y adultos (excombatientes y de comunidades vecinas) de las zonas afectadas por el conflicto armado completan su educación secundaria (CLEI 2-3-4-5-6)			
Las instituciones del sistema educativo colombiano (IEs/SED/SEM/MEN) aumentan sus capacidades técnicas para responder a las necesidades educativas de los jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado			
ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Ofrecer acceso a la educación (Modelo Etnoeducativas y metodología institucional FEMs) a jóvenes y adultos en zonas afectadas por el conflicto armado.	# N° de jóvenes y adultos que reciben kits NFI Target: 2.199 Alcanzado: 2.199 (1.579 kits Arando tradicional y 620 kits alfabetización)	Listas de Distribución - Formatos NRC 1.579 kits educativos entregados en las diferentes áreas.	FUCEPAZ estima realizar la distribución de 1.579 Kits escolares en el Año 2, en el marco de la atención por Ciclos y 620 Kits escolares de Alfabetización. Nota: Fucepaz cuenta con 996 kits en stock de la vigencia anterior.

Output 2.1. Proporcionar apoyo técnico a las escuelas para que apliquen de forma independiente los MEF adaptados a las necesidades de los excombatientes y los miembros de las comunidades vecinas	# N° de IE que reciben material educativo para aplicar las MEF de forma independiente Target: 41 Alcanzado: 0	Informe de focalización y distribución. Listas de distribución con firma de recibido de los rectores de las Instituciones educativas	Se estima que luego del proceso de fortalecimiento para la elaboración del Modelo Arando la educación para la Paz, se pueda desarrollar la entrega de un material base para el desarrollo del modelo.
Output 2.3. Formación en alfabetización de jóvenes y adultos impartida a graduados de la FEM.	Numero de Graduados capacitados y docentes de apoyo Target: 43 Alcanzado: 6 sesiones de formación por NRC metodología institucional y taller con docentes sobre el modelo etnoeducativo	Registros de asistencia Pruebas previas y posteriores (herramientas de evaluación del aprendizaje) Lista de beneficiarios del proyecto Certificación de finalización	Los graduados bachilleres (34), docentes de apoyo (8) y un (1) asesor pedagógico en alfabetización recibirán formación en el año 2 para que puedan formar parte del programa nacional de alfabetización del MEN. Esto dependerá de los acuerdos con el MEN.
Output 2.3. Formación de los enlaces educativos de la FUCEPAZ para aumentar su capacidad de gestión territorial y sus conocimientos sobre la legislación relativa a la educación de jóvenes y adultos	# N° de enlaces educativos formados en los ETCR y los NAR. Target: 30 enlaces educativos FUCEPAZ Alcanzado: 30	Registros de asistencia Pruebas previas y posteriores (herramientas de evaluación del aprendizaje) Lista de beneficiarios del proyecto	30 enlaces educativos para el año 2.
Output 2.5. Talleres organizados con la SED, la SEM y el MEN para desarrollar y promover cambios en las políticas públicas.	# Talleres organizados con la SED, la SEM y el MEN para desarrollar y promover cambios en las políticas públicas. Target: 0 Alcanzado: 0		Este indicador se proyectó inicialmente para reportar la capacidad instalada en las instituciones y lo que el proyecto entrega al gobierno colombiano para la implementación continua de la educación de jóvenes y adultos. Se había incluido inicialmente dentro del presupuesto lo relacionado con el Modelo Arando la Educación para la Paz, sin embargo, por

			limitaciones jurídicas y legales de derechos patrimoniales y luego de revisión con el equipo técnico y jurídico del ME, de FUCEPAZ y CNR (Consejo Nacional de Reincorporación) no es viable desarrollar este componente.
--	--	--	--

3. COOPERACIÓN

3.1. ¿Cómo evalúa su relación con NRC?

Descripción:

Para FUCEPAZ ha sido una relación de respeto, y armonía, que se refleja en el ejercicio de la articulación, ha sido un aprendizaje continuo que permite fortalecer aún más los procesos de la fundación.

3.2. ¿Cómo evaluaría la relación entre su organización y las autoridades locales en las ubicaciones donde se implementa el proyecto (países, regiones, etc.)? ¿Cómo ha afectado esta relación la implementación del proyecto?

Descripción:

La relación con las autoridades locales si bien es cierto no tenemos una relación directa, en los temas comunitarios que se desarrollan en los territorios, se apoyan a través de los enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ, no hemos tenido dificultades con las autoridades legales del país, más bien hemos recibido su apoyo para salir adelante con el proyecto.

3.3. Si aplica, describa su relación con cualquier otra parte involucrada en la implementación del Proyecto:

Descripción: N/A.

3.4. Si aplica, describa los vínculos o sinergias que haya desarrollado con otros Proyectos:

Descripción:

Los vínculos encontrados se enmarcan con el desarrollo de la reincorporación comunitaria, y los indicadores del Compes 3931, El proyecto Arando la Educación tiene sinergias con indicadores del documento Compes 3931 "Política Nacional para la Reincorporación Social y Económica de Ex integrantes de las FARC EP" teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

4.9 Identificar a la población de exintegrantes de las FARC - EP y sus familias que se encuentra por fuera del sistema escolar (incluye población en edad escolar, jóvenes y adultos iletrados), a través de la estrategia de búsqueda activa que se implementará anualmente en articulación con las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas.

Se han venido realizando búsqueda activa en el inicio de cada vigencia, permitiendo la inclusión de estudiantes nuevos que desean culminar su formación académica.

4.11 Formalizar el modelo educativo flexible Arando la Educación para la Paz, mediante el diseño y validación de una propuesta pedagógica, metodológica, logística y administrativa, para la atención educativa de la población de reincorporación.

4.15 Apoyar el seguimiento al acceso y permanencia de exintegrantes FARC-EP en el sistema educativo formal o su ingreso a programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano dependiendo de las necesidades e intereses identificados.

Promoción de articulación con las iniciativas de medios de vida con formación técnica o tecnológica.

4.17 Brindar lineamientos y hacer seguimiento a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas para la atención educativa de la población FARC-EP.

En el marco del proyecto Arando la Educación, hay un proceso de alistamientos y mejora de gobernanza del proyecto, se realiza socialización del proyecto a las Secretarías de educación y al máximo se contratan docentes de los territorios.

4.27 Promover el acceso y permanencia de las mujeres exintegrantes de FARC –EP a la educación básica primaria, secundaria, y la formación para el trabajo o educación superior, generando condiciones para las madres con hijos e hijas a cargo y jefas de hogar.

4. VISIBILIDAD (CUANDO SE REQUIERA)

4.1. ¿Cómo se garantiza la visibilidad del donante en el Proyecto?

Descripción:

En todas las socializaciones que se desarrollan damos nuestro agradecimiento a los donantes por el apoyo a esta ardua labor. Es necesario generar estrategias comunicativas que permitan visibilizar los componentes de este proyecto que está en territorio desde el 2017. En el mes de diciembre se compraron pendones con logos del proyecto Arando la Educación, para la visibilidad en los grados. En el mes de enero de 2024, en los grados se ha visibilizado el proyecto, aunque consideramos que es muy pertinente desarrollar un ejercicio de estrategia de comunicaciones con firmantes del acuerdo de paz, que realizaron la formación de comunicaciones con NC Noticias, o en el programa ambientes para la paz vida digna y reconciliación que les permita poner en práctica la formación que han venido recibiendo.

Nombre de Persona Contacto en el Proyecto: Sandra Patricia Isaza

Firma:
Lugar:Bogotá D.C.....

Firmado por:
Sandra Isaza
962D4E83FE204CA...

Fecha de Informe: octubre de 2024

Fecha de Envío de Informe: 06 de noviembre de 2024

Visto Bueno NRC:
8D2A003E4CC6476...

DocuSigned by:
Juliana Buitrago
8D2A003E4CC6476...



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS

**REVISIÓN INFORMES CONTRAPARTES
(APROBACIÓN 4° INFORME INTERMEDIO
NARRATIVO AÑO 2)**

DATOS GENERALES

Coparte:	FUNDACIÓN COLOMBIANA DE EXCOMBATIENTES Y PROMOTORES DE PAZ - FUCEPAZ
Nombre Proyecto:	Acuerdo de Implementación de Proyecto COL17-0014 DE 2023 - COFM 2305 EMBAJADA NORUEGA IP88-10- COFE2403 MEN
Código Convenio:	COFM 2305 IP88-10
Duración:	1 de mayo de 2023 al 31 de enero de 2025
Periodo informado:	1 de julio al 31 de octubre de 2024
Fecha recibido informe:	6 de noviembre de 2024
Fecha informe completo:	20 de noviembre de 2024
Fecha aprobado Final informe:	16 de diciembre de 2024

INFORME

Después del proceso de revisión del 4to informe intermedio narrativo año 2 a corte de 31 de octubre de 2024, entregado el día 6 de noviembre de 2024, correspondiente al Acuerdo de Implementación de Proyecto COL17-0014 DE 2023 - COFM 2305 EMBAJADA NORUEGA IP88-10- COFE2403 MEN entre NRC y FUCEPAZ, se encuentran descritos los avances del marco lógico del proyecto y sus respectivos soportes cumpliendo con los requisitos establecidos en el convenio. Así mismo, se adjuntó los siguientes soportes:

- Informe Narrativo con los avances enmarcados en las siguientes actividades:

Actividades Objetivo 1.

Actividad 1: Desarrollar los procesos de compra, plan/cronograma de distribución de 1.579 kits escolares, 92 kits tutor (dotación SAE) para el año 2, en coordinación con los equipos territoriales de NRC, de acuerdo con lo establecido en el nuevo Convenio con el Ministerio de Educación Nacional (fase 10 Arando la Educación).

Actividad 2: Desarrollar el proceso de adquisición, plan/cronograma de distribución de la canasta consumible (kits pedagógicos) para la implementación en 30 ETCR y/o NAR en coordinación con los Enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ y de acuerdo con las necesidades educativas identificadas y priorizadas.

Actividad 3. Realizar la logística necesaria para el transporte de los kits escolares, kit tutor (SAE), kit pedagógico y los elementos que se evalúen para la implementación de Arando.

Actividad 4. Seleccionar y contratar 30 Enlaces Territoriales de educación en ETCR y NAR durante 4 meses.

Actividad 5. Coordinar con las áreas de NRC las actividades territoriales como focalización de la población, inscripciones, especialmente en lo que corresponde a los ETCR y los NAR.

Actividad 6. Participar y apoyar la toma de decisiones y socialización de la continuidad de las acciones del proyecto en las SED y SEM focalizadas.

Actividades Objetivo 2. Proporcionar apoyo técnico a las escuelas para que apliquen de forma independiente los MEF adaptados a las necesidades de los excombatientes y los miembros de las comunidades vecinas.

Actividad 1. Desarrollar los planes de compra de acuerdo con las necesidades planteadas de canastas educativas.

Actividad 2. Elaborar los términos de referencia del equipo técnico requerido (aplica para los cargos nuevos proyectados) y realizar las respectivas contrataciones para el cumplimiento de los objetivos del proyecto para el año 2 (Coordinación de Proyecto Socio Estratégico, Apoyo a la Coordinación, Consultor logístico, Apoyo Programático, Asesor Pedagógico de Alfabetización, Equipo logístico de distribución de material (kits, canastas).

Actividad 3. Desarrollar los procesos logísticos y metodológicos necesarios para desarrollar el plan de formación de los 30 enlaces educativos de FUCEPAZ.

Actividad 4. Coordinar con NRC las acciones para la entrega de 41 canastas educativas de los materiales desarrollados en el transcurso de la adenda 6 (32 para Instituciones Educativas de Metodología Institucional y 9 para IE del MEF Etnoeducativo).

Actividad 5. Elaborar los términos de Referencia para el desarrollo de consultorías relacionadas con:

- a) Proceso de diseño, corrección de estilo, diagramación, impresión de guías (cartillas) y transferencia metodológica a IE de la metodología institucional tras la entrega de los productos por la consultoría que termina en septiembre. Se espera que por las cuatro (4) áreas del conocimiento (Ciencias Sociales, Naturales, español, Matemáticas) exista una guía por ciclo educativo. Se entregarán 32 canastas educativas con las 4 guías impresas por ciclo educativo de la metodología institucional (10 sets de módulos). También se entregarán 10 sets de módulos a 9 IE del MEF Etnoeducativo (estos módulos ya están avalados por el MEN y solo es realizar la impresión d ellos mismos). Se proyecta la transferencia metodológica a 6 personas de cada una de las IE focalizadas.
- b) Revisión, adaptación, diseño, corrección de estilo, diagramación, impresión y transferencia metodológica de la Cartilla de alfabetización y guía metodológica. Proyección impresiones: 650 ejemplares cartilla (620 estudiantes, 14 Secretarías de Educación, 3 FUCEPAZ, 1 CNR, 1 ARN, 5 MEN, 2 Embajada, 4 NRC). 72 ejemplares guía (34 alfabetizadores, 8 docentes de apoyo, 14 Secretarías de Educación, 3 FUCEPAZ, 1 CNR, 1 ARN, 5 MEN, 2 Embajada, 4 NRC).

Actividad 6. Seleccionar y contratar con el apoyo de NRC una entidad- Organización que desarrolle el proceso de formación de alfabetización a 34 personas egresados de Arando (Alfabetizadores), 8 docentes de apoyo.

Actividad 7. Desarrollar los procesos logísticos necesarios para el desarrollo de los Encuentros de Alfabetización acordados con el MEN (2 encuentros subregionales) dirigidos 34 alfabetizadores y 8 docentes de apoyo en articulación y con representación del equipo nacional del Socio Implementador y del equipo NRC de las áreas (Popayán y Bogotá).

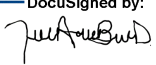
Actividad 8. Desarrollar los procesos de compra, plan/cronograma de distribución de 620 kits de alfabetización (participantes), 42 kits alfabetizadores (34 alfabetizadores y 8 docentes de apoyo), de acuerdo con lo establecido en el nuevo Convenio con el Ministerio de Educación Nacional (fase 10 Arando la Educación).

Actividad 9. Desarrollar los procesos logísticos necesarios para los espacios de reunión que se requieran para fortalecer la capacidad de las SED-SEM y el MEN.

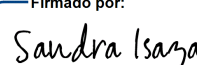
Actividad 10. Apoyar a NRC en la rendición de cuentas en los diferentes niveles.

ANEXOS

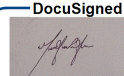
Aprobación:	SI	X	NO	
Comentario: 4to informe intermedio narrativo completo año 2 corte 31 de octubre de 2024 con soportes en el office 365				

DocuSigned by:

8D2A003E4CC6476...

Jenny Amanda Burgos Damián
Gerente de Proyectos Educación NRC

Firmado por:

962D4E83FE204CA...

Sandra Patricia Isaza Rincón
Coordinadora Fundación Colombiana de
Excombatientes y Promotores de Paz –
FUCEPAZ-

DocuSigned by:

87922AA1D3AF49E...

Maicol Gerardo Nieto García
Oficial Técnico Educación NRC

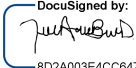
Certificate Of Completion

Envelope Id: 9316050A-D5DF-4DCB-B62C-0E234349212E		Status: Completed
Subject: Complete with Docusign: Acta aprobación informe narrativo corte octubre 2024 FUCEPAZ.pdf, V1 In...		
Source Envelope:		
Document Pages: 34	Signatures: 5	Envelope Originator:
Certificate Pages: 2	Initials: 0	Maicol Gerardo Nieto Garcia
AutoNav: Enabled		Prinsens gate 2
Envelopeld Stamping: Enabled		Oslo, Oslo 0152
Time Zone: (UTC+01:00) Brussels, Copenhagen, Madrid, Paris		maicol.nieto@nrc.no
		IP Address: 200.91.245.74

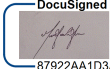
Record Tracking

Status: Original	Holder: Maicol Gerardo Nieto Garcia	Location: DocuSign
12/17/2024 5:16:06 PM	maicol.nieto@nrc.no	

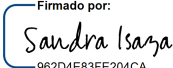
Signer Events

Signer Events	Signature	Timestamp
Jenny Amanda Burgos Damian jenny.burgos@nrc.no Gerente de Proyectos Educación Norwegian Refugee Council Security Level: Email, Account Authentication (None)	<div>DocuSigned by:  8D2A003E4CC6476...</div> <div>Signature Adoption: Pre-selected Style Using IP Address: 152.201.102.61</div>	Sent: 12/17/2024 5:20:25 PM Viewed: 12/17/2024 6:22:03 PM Signed: 12/17/2024 6:22:29 PM

Electronic Record and Signature Disclosure:
Not Offered via DocuSign

Maicol Gerardo Nieto Garcia maicol.nieto@nrc.no Oficial Técnico Educación NRC Norwegian Refugee Council Security Level: Email, Account Authentication (None)	<div>DocuSigned by:  87922AA1D3AF49E...</div> <div>Signature Adoption: Uploaded Signature Image Using IP Address: 200.91.245.74</div>	Sent: 12/17/2024 6:22:32 PM Viewed: 12/17/2024 6:32:46 PM Signed: 12/17/2024 6:33:05 PM
--	---	---

Electronic Record and Signature Disclosure:
Not Offered via DocuSign

Sandra Isaza arandofucepaz@gmail.com En nombre de Fucepaz Security Level: Email, Account Authentication (None)	<div>Firmado por:  962D4E83FE204CA...</div> <div>Signature Adoption: Pre-selected Style Using IP Address: 191.156.47.93 Signed using mobile</div>	Sent: 12/17/2024 6:33:09 PM Viewed: 12/17/2024 10:47:19 PM Signed: 12/17/2024 10:47:47 PM
---	--	---

Electronic Record and Signature Disclosure:
Not Offered via DocuSign

In Person Signer Events	Signature	Timestamp
Editor Delivery Events	Status	Timestamp
Agent Delivery Events	Status	Timestamp
Intermediary Delivery Events	Status	Timestamp
Certified Delivery Events	Status	Timestamp
Carbon Copy Events	Status	Timestamp

Witness Events	Signature	Timestamp
----------------	-----------	-----------

Notary Events	Signature	Timestamp
---------------	-----------	-----------

Envelope Summary Events	Status	Timestamps
-------------------------	--------	------------

Envelope Sent	Hashed/Encrypted	12/17/2024 5:20:25 PM
Certified Delivered	Security Checked	12/17/2024 10:47:19 PM
Signing Complete	Security Checked	12/17/2024 10:47:47 PM
Completed	Security Checked	12/17/2024 10:47:47 PM

Payment Events	Status	Timestamps
----------------	--------	------------